

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

Утверждена  
Приказом № 21/3-ОД  
от 11 февраля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.02. Иностранный язык**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание  
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Иркутск, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17 мая 2012 года № 413, зарегистрированного в Минюсте России 7 июня 2012 года № 24480 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

на основании Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259 «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов»;

с учетом Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованных и перспективных профессиям и специальностям от 20 февраля 2017 года № 06-156;

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 2 от 26.03.2015 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П.Трапезникова».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.03. Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочая программа разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (примерной), (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 2 от 26.03.2015 г.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» ориентировано на достижение следующих **целей**:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

***личностных:***

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

***предметных:***

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессии технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

– заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

– составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

**Грамматический материал включает следующие основные темы.**

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions..., Should you need any further information... и др.*). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некото-

рых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Could you, please... ?, Would you like...?, Shall I...? и др.).

**Условные предложения.** Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can... и др.).

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	116
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет во 2 семестре)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объём часов	Уровень усвоения
	Тема урока	Содержание учебного материала		
1	2	3	4	5
Введение	1. Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессии Автомеханик.	1	1
<b>Практические занятия</b>			<b>116</b>	
<b>Тема 1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2. Приветствие, прощание.	Forms of address. Greetings. Thanks. Apologies. Saying Good bye. Этикетный диалог «Hello»; разговорные клише при встрече, прощании. Социокультурный компонент: специфика общения в странах изучаемого языка. Приветствия, прощание, благодарности и ответы на них, формы обращения.	1	2
	3. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Особенности оформления визитной карточки в англоговорящих странах. Использование этикетных форм в диалогической речи. Виды анкет, особенности заполнения.	1	2
<b>Тема 2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	4. Внешность.	Лексика, описывающая внешность. Описание внешности своей, знакомых и друзей.	1	2
	5. Национальность	Названия стран и национальностей. Чтение и аудирование.	1	2
	6. Личные качества.	Лексика, описывающая личные качества. Описание характера своего, своих друзей и родных. Заполнение анкет.	1	2
	7. Род занятий, должность, место работы и др.	Лексика, обозначающая профессии. Названия учреждений, должностей. Развитие навыков диалогической речи.	1	2
<b>Тема 3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	8. Члены семьи, семейные отношения.	Лексика по теме «Семья», означающая членов семьи. Грамматика: притяжательный падеж.	1	
	9. Домашние обязанности.	Лексика, означающая домашние обязанности членов семьи. Грамматика: времена группы Simple.	1	2
	10. Развитие устной речи по теме «Моя семья»	Выполнение письменных упражнений (употребление артикля с существительными). Практика речи «Моя семья». Составление генеалогического древа.	1	2
	11. Обычный день моей семьи.	Светская беседа о делах собеседника, его семье. Описание семьи, распорядка обычного дня из жизни семьи.	1	2



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тема 4.</b> Описание жилища и учебного заведения ( здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	12. Описание жилища и учебного заведения.	Лексика по темам: Здание, квартира, дом, техникум, обстановка, условия жизни, техника, оборудование.оборот there is (are).	<b>1</b>	2
	13. Типы домов в Англии.	Типы домов в Англии. Множественное число существительных. Предлоги места и направления.	<b>1</b>	2
	14. Гостиная. Спальня	Название предметов быта. Описание помещения. Обстановка, условия жизни.	<b>1</b>	2
	15. Кухня. Ванная комната.	Название предметов быта. Описание помещения. Обстановка, условия жизни.	<b>1</b>	2
	16. Развитие навыков говорения по теме «Мой дом. Мой техникум».	Указательные местоимения. Развитие устной диалогической и монологической речи с применением изученного лексического и грамматического материала.	<b>1</b>	2
<b>Тема 5.</b> Распорядок дня студента техникума	17. Наименование учебных предметов и занятий.	Лексика по теме: Распорядок дня студента. Наименование учебных предметов и занятий.	<b>1</b>	2
	18.Обозначение времени.	Количественные и порядковые числительные. Обозначение времени.	<b>1</b>	2
	19.Режим дня, учеба и работа.	Повторение лексики, изученной в I семестре. Чтение с полным пониманием текстов о режиме дня студентов. Диалогическая речь «Проблема свободного времени».	<b>1</b>	2
	20. Ежедневная рутина, повседневные обязанности.	Практика речи «My working day». Повторение обозначений времени, Present Simple Tense.	<b>1</b>	2
	21. Выполнение упражнений на закрепление грамматики.	Личные, притяжательные, указательные местоимения, предлоги времени, количественные и порядковые числительные, времена группы Simple, единственное и множественное число существительных, обороты there is/are.	<b>1</b>	2
<b>Тема 6.</b> Хобби, досуг.	22. Мое хобби.	Лексика по теме «Хобби, досуг», чтение текстов с полным пониманием.	<b>1</b>	2
	23. Инфинитив.	Инфинитив. Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом (like, love, hate, enjoy и др.), выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала. Составление диалога «Посещение досуговых мест».	<b>1</b>	2
	24. Герундий.	Герундий. Сочетание некоторых глаголов с герундием (like, love, hate, enjoy и др.), выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала.	<b>1</b>	2
	25. Законы гостеприимства. Принимаем гостей.	Особенности поведения людей разных национальностей. Оформление приглашений. Правила приема гостей Англия, Россия (отличия, общее).	<b>1</b>	2
	26. Планы на будущее.	Выражение будущего времени с помощью To be going to, будущего простого и настоящего длительного времен. Повторение лексического и грамматического материала по теме во всех видах речевой деятельности.	<b>1</b>	2

1	2	3	4	5
<b>Тема 7.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	27. Описание местоположения объекта.	Лексика, обозначающая основные объекты города и деревни. Предлоги места и направления.	1	2
	28. Путешествуем по городу.	Основные фразы и выражения чтобы расспросить дорогу. Порядковые числительные в адресе.	1	2
	29. Формулы вежливости. Специальные вопросы.	Специальные вопросы. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you, please...?, Would you like...?, Shall I...? и др.) Специальные слова. Чтение, составление и драматизация диалогов.	1	2
	30. Моя дорога в техникум.	Составление описания маршрута из дома до техникума. Аудирование.	1	2
	31. Закрепление лексического и грамматического материала.	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала.	1	2
<b>Тема 8.</b> Магазины, товары, совершение покупок.	32. Совершение покупок. Типы магазинов.	Магазины, товары, совершение покупок. Типы магазинов в стране изучаемого языка. Название отделов магазинов. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	1	2
	33. В продуктовом магазине.	Продукты, виды упаковок. Неопределенные местоимения. Письмо: сделать список покупок на следующую неделю. Составление и драматизация диалогов «В магазине».	1	2
	34. Покупка одежды и обуви в универмаге.	Покупка одежды и обуви в универмаге. Покупка сувениров и открыток. Сравнительная таблица размеров готовой одежды.	1	2
	35. Неопределенные местоимения.	Неопределенные местоимения. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала. Практика речи «Как ты делаешь покупки».	1	2
	36. Знаменитые магазины в Англии и Москве.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, письмо.	1	2
<b>Тема 9.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	37. Спорт и здоровый образ жизни	Лексика по темам: любимые виды спорта, спорт здоровый образ жизни, спортивные сооружения и заведения. Степени сравнения прилагательных.	1	2
	38. Спорт в родном городе.	Развитие устной речи по теме: спорт в родном городе, спортивные мероприятия в Иркутске. Чтение текстов с полным пониманием прочитанного.	1	2
	39. Здоровое питание. Вредные привычки.	Продукты питания. Местоимения much, many, few, little. Использование местоимений при определении количества продукта.	1	2
	40. У врача.	Заболевания, травмы. Как рассказать, что болит. Составление и драматизация диалогов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Особенности употребления и образования времен группы Perfect.	1	2
	41. Олимпийские игры в России.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение.	1	2
<b>Тема 10.</b> Экскурсии	42. Почему люди путешествуют?	Лексика по темам: Страны, города, в которых ты побывал; достопримечательности в родном городе, культурные традиции. Чтение с полным	1	2

1	2	3	4	5
и путешествия.		пониманием: «Planning a Trip»		
	43-44. Времена английского глагола. Passive-Voice	Особенности употребления и образования времен в страдательном залоге.	2	2
	45. Погода и климат. Безличные предложения.	Описание погодных явлений с помощью безличных предложений.	1	2
	46-47. Достопримечательности Иркутска.	Описание достопримечательностей родного города. Отработка лексики по теме. Чтение, аудирование, драматизация диалогов.	2	2
	48-49. Достопримечательности Москвы и Лондона.	Типы вопросов (общие, специальные, альтернативные, разделительные). Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение.	2	2
<b>Тема 11.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	50. Российская Федерация	Знакомство с политическим устройством Российской Федерации Лексика по теме: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	1	2
	51. Российская система образования.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение.	1	2
	52. Крупнейшие города России.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение. Драматизация диалогов.	1	2
	53. Традиции и праздники России.	Развитие навыков чтения с полным пониманием, говорения.	1	2
	54. Выдающиеся деятели России.	Выполнение тренировочных заданий на закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение.	1	2
<b>Тема 12.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	55. Великобритания.	Великобритания. Политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна. Наиболее развитые отрасли экономики. Национальные символы. Достопримечательности Великобритании. Образ жизни британцев. Основные черты характера. Традиции и праздники Великобритании.	1	2
	56. США.	США. Политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна. Наиболее развитые отрасли экономики. Национальные символы. Достопримечательности США. Образ жизни американцев. Основные черты характера. Традиции и праздники США.	1	2
	57. Австралия и Новая Зеландия	Австралия и Новая Зеландия. Политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна. Наиболее развитые отрасли экономики. Национальные символы. Достопримечательности. Традиции и праздники.	1	2
	58. Австралия и Новая Зеландия	Австралия и Новая Зеландия. Политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна. Наиболее развитые отрасли экономики. Национальные символы. Достопримечательности. Традиции и	1	

1	2	3	4	5
		праздники.		
	59. Канада.	Канада. Политическое устройство. Географическое положение, климат, флора и фауна. Наиболее развитые отрасли экономики. Национальные символы. Достопримечательности. Традиции и праздники.	1	2
	60. Мое отношение к странам изучаемого языка.	Другие страны, в которых английский язык является государственным. Участие в дискуссии «Мое отношение к странам изучаемого языка». Закрепление изученного лексического и грамматического материала. Чтение, аудирование, говорение.	1	2
<b>Тема 13.</b> Научно-технический прогресс.	61-62. Наука и технология	Лексика по теме «Научно – технические достижения человечества». Чтение текстов с полным пониманием содержания.	2	2
	63. Современные технологии.	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного грамматического материала.	1	2
	64. Компьютер в нашей жизни.	Компьютер в нашей жизни. Развитие навыков говорения, чтения. Интернациональная лексика. Развитие языковой догадки.	1	2
	65-66. Знаменитые ученые.	Знаменитые ученые. Развитие навыков аудирования и говорения.	2	2
	67. Современная техника	Современная техника. Выполнение тренировочных упражнений на основе актуальных аутентичных материалов из сети Интернет.	1	2
<b>Тема 14.</b> Человек и природа, экологические проблемы.	68-69. Мы и животные.	Лексика по темам: Названия животных и растений, погода, природные бедствия, экологические проблемы. Чтение текстов с пониманием основной информации. Грамматика: Согласование времен.	2	2
	70-71. Загрязнение окружающей среды.	Лексика по темам: Основные причины и виды загрязнения окружающей среды. Примеры глобальных и локальных экологических катастроф. Чтение текстов с полным пониманием. Аудирование.	2	2
	72-73. Защита природы.	Лексика по темам: Общественные организации и всемирные фонды, занимающиеся проблемой охраны окружающей среды. Наш вклад в охрану окружающей среды. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	2	2
	74-75. Экологические проблемы моего родного города.	Лексика по темам: Экологические проблемы моего родного города. Транспорт и экология. Пути решения экологических проблем в современном мире.	2	2
	76-77. Повторение по теме «Человек и природа»	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала.	2	2
<b>Тема 15.</b> Достижения и инновации в области науки и техники.	78-79. Технический прогресс и главные изобретения.	Ознакомительное видео, обсуждение. Лексика по темам: История науки. Российская Академия Наук. Научные методы. Важнейшие научные открытия. Знаменитые ученые мира. Технический прогресс и главные изобретения. Тренировочные упражнения для усвоения изученного лексического и грамматического материала.	2	2
	80-81. Достижения науки	Лексика по темам: Применение научных достижений и открытий. Явле-	2	2

1	2	3	4	5
	и техники у нас дома.	ние сверхпроводимости, конструкционные материалы настоящего и будущего. Достижения науки и техники у нас дома. Тренировочные упражнения для усвоения изученного лексического и грамматического материала.		
	82-83. Необычные машины современности.	Необычные машины современности. Словообразование. Перевод английских словосочетаний. Лексико-грамматические упражнения. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
	84-85. Современные материалы и их свойства.	Современные материалы и их свойства. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
	86-87. Металлы. Обработка металлов.	Металлы. Обработка металлов. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Чтение текстов, выполнение тренировочных упражнений с опорой на текст.	2	2
<b>Тема 16.</b> Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	88-89. Оборудование.	Работа с профессиональными текстами. Лексика по темам: Названия оборудования и названия процессов при работе на нем. Из чего сделаны предметы. Ремонт оборудования. Названия материалов. Простые инструменты. Описание составных частей инструментов и оборудования.	2	2
	90-91. Детали, механизмы.	Работа с профессиональными текстами. Лексика по темам: Детали, механизмы. Техника безопасности в мастерской. Правила и предупреждения, касающиеся техники безопасности, с использованием модальных глаголов. Особенности работы на сложном оборудовании.	2	2
	92-93. Сварка. Газовая и электродуговая сварка.	Работа с профессиональными текстами. Лексика по темам: Газовая и электродуговая сварка. Сварочное оборудование.	2	2
	94-95. Инструкции.	Работа с профессиональными текстами. Лексика по темам: Инструкции. Составление инструкций и выполнение действий, требуемых инструкцией. Проверка состояния некоторых устройств.	2	2
	96-97. Перевод технических текстов.	Техника перевода. Перевод технических текстов.	2	2
<b>Тема 17.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	98-99. Устройство компьютера.	Лексика по темам: История развития компьютеров. Первые компьютеры. Устройство компьютера. Основные характеристики.	2	2
	100-101. Компьютерное оборудование.	Работа с профессиональными текстами. Лексика по темам: Виды компьютеров. Компьютерное оборудование. Устройства ввода данных. Выходные устройства отображения информации. Устройства обработки данных. Устройства сохранения.	2	2
	102-103. Современные компьютерные технологии.	Перевод технических текстов. Глаголы, обозначающие простые действия. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала.	2	2
	104-105. История робо-	Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изу-	2	2

1	2	3	4	5
	тотехники. Роботы в производстве.	ченного лексического и грамматического материала. Работа с профессиональными текстами.		
	106-107. Ролевая игра «Посещение вычислительного центра»	Ролевая игра «Посещение вычислительного центра». Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Развитие диалогической речи	2	2
<b>Тема 18.</b> Отраслевые выставки.	108-109. Выставки народного хозяйства и профмастерства.	Выставки народного хозяйства и профмастерства. Выполнение тренировочных заданий для усвоения и закрепления изученного лексического и грамматического материала. Поисковое чтение.	2	2
	110-111. Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта»: характеристика продукта	Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта»: Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства.	2	2
	112. Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта»: инструкция по эксплуатации	Ролевая игра «Вывод на рынок нового продукта»: Вывод на рынок нового продукта: процесс производства, инструкция по эксплуатации.	1	2
	113. Ролевая игра «На международной специализированной выставке»: представление продукции	Ролевая игра «На международной специализированной выставке»: представление продукции.	1	2
	114. Ролевая игра «На международной специализированной выставке»: переговоры	Ролевая игра «На международной специализированной выставке»: переговоры с потенциальными клиентами	1	2
	115-116. <b>Дифференцированный зачет.</b>	Дифференцированный зачет.	2	
<b>Всего:</b>			<b>117</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оснащение кабинета «Иностранный язык»

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- устройство для воспроизведения аудио- и видеоматериалов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 288 с.

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник. – 9-е изд. – М.: Издательский дом «Академия», 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-4468-7712-6. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=368952>.

3. Маньковская З.В. Английский язык: учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing. Enterprise . Elementary Student's Book. 2010. – 136 с.

2. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing. Enterprise Elementary Workbook with key. 2010. – 95 с.

3. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ: учебное пособие. – М.: Проспект, 2012. – 288с.

4. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 376 с.

5. Колесникова Н.Л. Деловое общение: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 152 с.

6. Колыхалова О.А., Махмурян К.С. Учитесь говорить по-английски: Фонетический практикум. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003 – 232 с.

7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.

8. Пассов Е.И., Новоселцева Н.В. Начнем сначала: учебное пособие. – М.: Ин.язык, 2000. – 232 с.

9. Хведченя Л.В., Хорень Р.В., Крюковская И.В. и др. Практическая грамматика современного английского языка / Под общ. ред. Хведчени Л.В. –

Мн.: Интерпрессервис; Книжный дом, 2005. – 340 с. – Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/78044/>.

### 3.2.3. Интернет – ресурсы

1. Longman Dictionary of Contemporary English Online. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/>.
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/>.
3. WordSteps: тематические словари, расширение лексического запаса, создание своих словарей. – Режим доступа: <http://wordsteps.com/>.
4. Английский в картинках и звуках: Image and Audio Dictionary. – Режим доступа: <https://audio-class.ru/pictionary/>
5. Английский язык онлайн. – Режим доступа: <https://www.native-english.ru/>.
6. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. – Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru).
7. Видео уроки от носителей языка. – Режим доступа: <https://www.engvid.com/>.
8. Уроки, пособия, тесты, сленг, экзамены, видео уроки, аудио книги, фильмы. – Режим доступа: <https://www.study.ru/>.
9. Энциклопедия «Британника». – Режим доступа: <https://www.britannica.com/>.

### 3.2.4. Аудио и видеоматериалы CD Enterprise

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	Практические занятия, домашняя работа (составление монологов и диалогов по темам)
переводить (со словарем) иностранные тексты по тематической направленности;	Практические занятия, домашняя и аудиторная работа (перевод со словарем) текстов по отобран-ным темам



самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Практические занятия, домашняя работа
<b>Знания:</b>	
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов на повседневные темы	Практические занятия, тесты, контрольные работы